Рангаева С.И. «История» группа 1СТМ 01.11.21

**Семинарское занятие**

**Тема: Совместная борьба казаков против польской и турецко-татарской агрессии.**

**Учебная цель:** обобщить и систематизировать знания обучающихся о роли казачества в борьбе с польской и татарско-турецкой агрессией.

**Развивающая цель:** развивать познавательные, информационно-коммуникативные компетентности обучающихся, историческое мышление, память, умение аргументировать свои ответы.

**Воспитательная цель**: воспитывать чувство патриотизма, национальной гордости за историю своего народа и его героев**.**

**Задачи:**

1.Охарактеризовать совместную борьбу казаков против польской и турецко-татарской агрессии.

2.Проанализировать Освободительную войну украинского народа под

предводительством Б. Хмельницкого (1648 –1654 гг.)

3. Извлекать знания из дополнительных источников, наглядных средств обучения. 4.Развивать понятийный аппарат

5.Способствовать развитию интереса к историческому прошлому своей страны.

**План:**

1.Возникновение казачества

2.Совместные походы донских и запорожских казаков к берегам Турции и Крыма

3. «Азовское сидение»

4. Начало и ход и цели Национально-освободительной войны под руководством Б. Хмельницкого.

5. Сближение с Россией. Переяславская рада.

6.Азовские походы Петра I

**Литература.**

1.Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк: «Донбасская Русь»,2015.

2.История родного края. Учебное пособие / Авторы: Р.Д.Лях, В.Н.Никольский.- Донецк Из-во «Фирма «Кардинал»,1998.

3.Кобыляков Н.М. Из истории Донбасса: учебное пособие. – Донецк:ОблИПО, 1995..

4.Подов В.И. История Донбасса: в 1т.. –Луганск : Альма – матер, 2004, -384с.

5.Степкин В.П. История Донбасса в лицах,- Донецк: Алекс, 2012.

**Задания**

**1.Назовите причины** противоречий между донскими и запорожскими казаками.

**2.Как вы считаете,**  национально-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого 1648-1657гг была стихийной или закономерной?

**3.Дать оценку** решению Переяславской рады и его последствию.

**4.Почему 1-й Азовский поход Петра 1 закончился неудачей, и какие выводы были сделаны?**

**5**.**Составить кроссворд** по теме семинара (минимальное количество слов -10)

**6. Тестовые задания**

**1**.Началом Национально-освободительной войны украинского народа второй половины 17 века являются:  
а) 20 февраля 1648г;  
б) 22 января 1648г;  
в) 25 апреля 1648г.

**2**.Движущие силы войны:  
а) крестьяне, мещане;  
б) казаки, обедневшая шляхта;  
в) крестьяне, казаки.

**3**.Годы жизни Богдана Хмельницкого:  
а) 1595-1657гг;  
б) 1598-1657гг;  
в)1590-1662гг.

**4**.Реестровое казачество это:  
а) казаки, которые состояли на пограничной службе у польского короля;  
б) организаторы крестьянских восстаний;  
в) соратники Богдана Хмельницкого.

**5**.«Мартовские статьи» были приняты:  
а) 1648г;  
б) 1651г;  
в) 1654г.

**6**.Богдан Хмельницкий заключил договор о совместных военных действиях с:  
а) османским султаном;  
б) крымским ханом;  
в) русским царем.

**7**.Ислам-Гирей ІІІ – это:  
а) турецкий султан;  
б) крымский хан;  
в) русский царь.

**8.**Православие было запрещено:  
а) на Берестейской унии;  
б) на Люблинской унии;  
в) на Кревской унии.

**9**.Богдан Хмельницкий родился в:  
а) Чигирине;  
б) на хуторе Суботово;  
в) во Львове.

**1**0.Н.Потоцкий – это:  
а) великий коронный гетман;  
б) соратник Богдана Хмельницкого;  
в) король Речи Посполитой.

Ответы на задания присылать на электронную почту - rangaeva1971@mail.ru

Срок до. 03.11.21